

Jean-Christophe Pellat  
Université de Strasbourg - UR LiLPa  
ENS Lyon – 4 octobre 2013

## Comment écrit-on une grammaire ? Enjeux théoriques et didactiques

### Bibliographie sommaire :

ARNAVIELLE Teddy & SIOUFFI Gilles (2012), « Comment écrire une grammaire du français ? », *Langue française*, 176.

BIERBACH M. & PELLAT J.-C. (2003), « Histoire de la réflexion sur les langues romanes : le français », in G. Ernst, M.-D. Gleßgen, C. Schmitt, W. Schweickard (éds), *Romanische Sprachgeschichte. Histoire linguistique de la Romania*, Berlin / New York : Walter de Gruyter, 1. Teilband / Tome 1, 226-242.

CHERVEL André (1977), *Histoire de la grammaire scolaire. Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits français*, Paris, Payot.

CHERVEL André (2012), « Grammaire scolaire et grammaires savantes : la transposition didactique en question », in COLOMBAT Bernard, FOURNIER Jean-Marie & RABY Valérie (éds), *Vers une histoire générale de la grammaire française. Matériaux et perspectives* (Paris, Champion), p. 325-350.

COLOMBAT Bernard, FOURNIER Jean-Marie & RABY Valérie (éds) (2012), *Vers une histoire générale de la grammaire française. Matériaux et perspectives* (Paris, Champion).

NEVEU, F. et MEJRI, S. (dir.) (2007), « La tradition grammaticale », *Langages* 167.

RIEGEL, M., PELLAT, J.-C., RIOUL, R. (2009), *Grammaire méthodique du français* [GMF], Paris, PUF, [1994] 7<sup>e</sup> édition revue et augmentée.

*Terminologie grammaticale* (1997), CNDP, 1<sup>re</sup> édition.