

Ouvrages généraux

Marie-José Béguelin (dir.), *De la phrase aux énoncés. Grammaire scolaire et descriptions linguistiques*, Bruxelles, De Boeck, 2000.

André Chervel, *Histoire de la grammaire scolaire. Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits Français*, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 1977. (épuisé)

Revue : Cahiers Pédagogiques n° 507, sept 2013 : *Questions aux programmes*

La langue et son enseignement : perspectives didactiques

Reuves

Cahiers Pédagogiques N° 453, « *Etudier la langue* », Paris, 2007

Repères n°14, « *La grammaire à l'école, pourquoi en faire ? pour quoi faire ?* » coord. Claude Vargas, Paris, INRP, 1996

Pratiques, n° 87, « *Études de la langue* », Metz, Cresef, sept. 1995.

Pratiques, n° 125-126, « *Observations de la langue* », Metz, Cresef, juin 2005.

Le Français aujourd'hui, n° 162, « *Description de la langue et enseignement* », Paris, 2008, avec en particulier l'article de Danièle Manesse, « *Pour un enseignement de la grammaire minimal et suffisant* », en ligne sur <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2008-3-page-103.htm#no104>

Ouvrages de didactique (quelques titres parmi de très nombreux)

Claude Vargas, *Grammaire pour enseigner*, Paris, Armand Colin, 1996 (2 tomes)

Marc Campana, Florence Castincaud, *Comment faire de la grammaire*, éd ESF, Lyon, 1999

Marc Campana, *Une grammaire pour mieux écrire*, CNDP –CRDP Créteil, 2002

Karine Risselin, Magali Lagrange, *Textes et langue en 6^e*, Scérén- CRDP Grenoble, 2011

Une bibliographie détaillée datant de 2007 est proposée sur le site des Cahiers Pédagogiques :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Bibliographie-du-dossier-Etudier-la-langue>